

ОСНОВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Грицук А.И., Свергун В.Т., Коваль А.Н.

*УО «Гомельский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

В медицинских вузах нашей страны обучается элитная в интеллектуальном отношении часть молодежи с четко сформулированной программой личностного роста. Высокий рейтинг медицинского образования, прагматизм современной молодежи, а также необходимость самореализации молодых людей как личностей остро ставит проблему сохранения и совершенствования основных направлений воспитательной деятельности, таких как:

целенаправленность и гуманность воспитания;

- ориентация на нравственные ценности, с акцентом на высокую гражданскую и социальную зрелость студентов;
- гармонизация общечеловеческих и общенациональных интересов;
- связь процесса обучения с клиникой (больными), наглядной трактовкой изучаемых теоретических и практических дисциплин;
- связь с социальным и экологическим состоянием общества;
- воспитание уважения к личности больного;
- воспитание активной позиции у студентов;
- совершенствование их коммуникативных способностей как фактора, способствующего саморазвитию;
- природосообразность воспитания, как взаимосвязь индивидуальных, наследственных особенностей в сочетании с полом, возрастом, психофизиологическими и физическими возможностями студентов.

Эти элементы воспитания возможно реализовать на практических и семинарских занятиях, при использовании мультимедийных презентаций лекционного материала, при анализе ситуационных задач. При этом высокую личностную мотивацию со стороны преподавателя и самих студентов играют методы одобрения, осуждения, контроля, самоконтроля, совета, разъяснения. Все это способствует развитию не только общей культуры студентов, но и их эмоционально-волевой сферы, личностной и социальной зрелости, что является основным направлением в формировании молодого врача.